REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

„Edukacja włączająca w jednostkach oświatowych MOF Suwałki"

§ 1
Informacje o projekcie

1. Projekt „Edukacja włączająca w jednostkach oświatowych MOF Suwałki" nr FEPD.08.02-IZ.00-0001/24 współfinansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Podlaskiego 2021-2027 Priorytetu VIII Fundusze na rzecz edukacji i włączenia społecznego, Działania 8.2 Zintegrowany terytorialnie rozwój edukacji i kształcenia.
2. Projekt realizowany jest przez Miasto Suwałki w partnerstwie z Gminą Suwałki, we wszystkich przedszkolach i szkołach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki oraz w 4 szkołach i punktach przedszkolnych z Gminy Suwałki. Projektem objętych zostanie 3323 dzieci/uczniów oraz 336 nauczycieli.
3. Celem głównym projektu jest podniesienie jakości oferty edukacyjnej 30 jednostek oświatowych z terenu MOF Suwałki w zakresie edukacji włączającej ukierunkowanej na rozwój indywidualnego podejścia do dziecka/ucznia/uczennicy, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, poprzez organizację dodatkowych zajęć dla 3323 dzieci/uczniów/uczennic (1778 dziewcząt, 1545 chłopców) oraz uzupełnienie kompetencji 336 nauczycieli/lek (297 kobiet, 39 mężczyzn) w okresie 01.04.2026-31.03.2028.
4. Udział uczestników w projekcie jest dobrowolny i bezpłatny.
5. Każdy uczestnik projektu może brać udział w kilku formach wsparcia.
6. Biuro projektu znajduje się w Urzędzie Miejskim w Suwałkach – Wydział Oświaty i Wychowania, ul. T. Noniewicza 71A, 16-400 Suwałki, pok. 211 oraz biuro projektu Partnera w Urzędzie Gminy Suwałki, ul. Świerkowa 45, 16-400 Suwałki, pok. 116.
7. Szkolny Punkt Rekrutacyjny znajduje się w siedzibie Szkoły Podstawowej im. Papieża Jana Pawła II w Nowej Wsi, Nowa Wieś 40 A, 16-402 Suwałki, w sekretariacie.

§ 2
Grupa docelowa i zakres wsparcia

1. Uczestnikami/uczestniczkami projektu mogą być dzieci/uczniowie/uczennice jednostek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki i Gmina Suwałki oraz nauczyciele/nauczycielki zatrudnieni w ww. jednostkach oświatowych.
2. Wsparcie skierowane jest w szczególności do dzieci/uczniów/uczennic:
   a) z niepełnosprawnościami (posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o niepełnosprawności);
   b) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej);
   c) znajdujących się w trudnej sytuacji, ze środowisk marginalizowanych lub wykluczonych społecznie.

§ 3
Oferowane formy wsparcia

1. W ramach projektu realizowanego w Szkole Podstawowej im. Papieża Jana Pawła II w Nowej Wsi dzieci/uczniowie/uczennice mogą uczestniczyć w następujących formach wsparcia:
   a) zajęcia kształtujące kompetencje społeczno-emocjonalne dzieci/uczniów:
      - zajęcia TUS trening umiejętności społecznych,
   b) zajęcia z edukacji prozdrowotnej:
      - zajęcia rozwój psychoruchowy z elementami gimnastyki korekcyjnej,
   c) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze przygotowujące uczniów do egzaminu ósmoklasisty
      -zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego,
      - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki,
      - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego.

§ 4
Warunki uczestnictwa

1. Uczestnik musi spełniać następujące warunki formalne łącznie:
   a) z własnej inicjatywy być zainteresowanym uczestnictwem w projekcie;
   b) być uczniem Szkoły Podstawowej im. Papieża Jana Pawła II w Nowej Wsi;
   c) zamieszkiwać na terenie województwa podlaskiego.
2. Warunkiem uczestnictwa w projekcie, po spełnieniu kryteriów określonych w pkt. 1, jest złożenie w Szkolnym Punkcie Rekrutacyjnym w Szkole Podstawowej im. Papieża Jana Pawła II w Nowej Wsi, w wymaganym terminie, dokumentów rekrutacyjnych:
   a) formularza zgłoszeniowego (ankiety rekrutacyjnej) podpisanego przez ucznia/uczennicę oraz rodzica/ opiekuna prawnego (Załącznik nr 1a do Regulaminu);
   b) oświadczenia uczestnika projektu/rodzica/prawnego opiekuna uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na uczestnictwo w projekcie (Załącznik nr 2 do Regulaminu);
   c) deklaracji uczestnictwa, podpisanej przez uczestnika projektu /oraz rodzica/opiekuna prawnego (Załącznik nr 3 do Regulaminu);
   d) oświadczenia uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych, podpisanego przez uczestnika projektu /oraz rodzica/opiekuna prawnego (Załącznik nr 4 do Regulaminu);
   e) oświadczenia o wyrażeniu zgody na nieodpłatne udostępnienie wizerunku uczestnika projektu na niekomercyjne potrzeby projektu (Załącznik nr 5 do Regulaminu).
2. Dokumenty wymienione w pkt. 2 dostępne są w Szkolnym Punkcie Rekrutacyjnym oraz na stronie internetowej szkoły: www. spjp2.eu

§ 5
Zasady rekrutacji

1. Rekrutacja odbywać się będzie przed planowanym rozpoczęciem poszczególnych zajęć i zostanie poprzedzona działaniami informacyjno-promocyjnymi (plakaty, spotkania

z uczniami, rodzicami/opiekunami prawnymi, kadrą pedagogiczną, informacja na stronie www szkoły i w dzienniku elektronicznym oraz w szkolnych mediach społecznościowych).

2. W zależności od potrzeb projektowych, prowadzona będzie rekrutacja uzupełniająca, której celem będzie uzupełnienie liczby dzieci/uczniów/uczennic do zakładanych w projekcie wskaźników produktu i rezultatu.
3. Dopuszcza się prowadzenie rekrutacji uzupełniającej dla uczestników projektu przez cały okres realizacji projektu.
4. Etapy rekrutacji:
   a) rekrutacja wstępna – przekazanie informacji o projekcie oraz formularzy zgłoszeniowych uczniom/uczennicom/rodzicom/opiekunom prawnym, złożenie dokumentów w Szkolnym Punkcie Rekrutacyjnym;
   b) rekrutacja formalna – weryfikacja złożonych dokumentów pod względem formalnym;
   c) końcowy etap rekrutacji – wybór uczestników/uczestniczek projektu, stworzenie listy rezerwowej.
3. Kryteria rekrutacyjne do projektu:
   a) kryteria dostępu (dzieci/uczniowie/uczennice):
   – chęć udziału w projekcie;
   – złożenie dokumentów rekrutacyjnych w podanym przez szkołę terminie rekrutacji;
   b) kryteria premiujące (dzieci/uczniowie/uczennice):
   – dzieci/uczniowie/uczennice z niepełnosprawnościami posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej wskazujące na specjalne potrzeby edukacyjne dziecka/ucznia specjalnego oraz wskazówki zawarte w indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych – dotyczy udziału w zajęciach specjalistycznych +2 pkt.;
   – dzieci/uczniowie/uczennice posiadający opinie nauczyciela o dodatkowych potrzebach edukacyjnych – dotyczy udziału w zajęciach specjalistycznych, zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, (dla dzieci/uczniów/uczennic zdolnych) +1 pkt;
   – dzieci/uczniowie/uczennice kończący etap edukacji w roku szkolnym, w którym zostali zrekrutowani do projektu – dotyczy udziału we wszystkich rodzajach zajęć +2 pkt.;
   – dzieci/uczniowie/uczennice wskazani przez nauczycieli/wychowawców, którzy uczestnicząc w dodatkowych formach wsparcia w ramach projektu będą mieli możliwość podwyższenia swoich umiejętności, co będzie pomocne w dalszych etapach edukacji dziecka/ucznia/uczennicy – dotyczy udziału we wszystkich rodzajach zajęć +1 pkt;
4. Każda forma wsparcia wymaga oddzielnej rekrutacji.
5. W przypadku, gdy dziecko/uczeń/uczennica z listy głównej zrezygnuje z udziału w projekcie, wolne miejsce zajmie pierwsza w kolejności osoba z listy rezerwowej utworzonej w procesie rekrutacji.
6. Za prawidłowy i terminowy przebieg rekrutacji odpowiada Komisja Rekrutacyjna powołana przez Dyrektora szkoły, w skład której wchodzą: Dyrektor szkoły, nauczyciel/ka prowadzący zajęcia, pedagog/psycholog/nauczyciel wspomagający. Pracami Komisji Rekrutacyjnej kieruje Dyrektor szkoły. Członkowie Komisji Rekrutacyjnej w ramach jej prac nie otrzymują wynagrodzenia.

7. Z pracy Komisji Rekrutacyjnej sporządza się protokół, który zawiera listę zakwalifikowanych uczestników/uczestniczek projektu do udziału w poszczególnych formach wsparcia oraz listę rezerwową.
8. Wyniki rekrutacji dyrektor szkoły przekazuje zainteresowanym osobom za pośrednictwem dziennika elektronicznego (e-dziennika) lub telefonicznie.
9. Rekrutacja do projektu zostanie przeprowadzona zgodnie z polityką równych szans, równości płci, niedyskryminacji i dostępności.

§ 6

Prawa i obowiązki uczestnika/uczestniczki projektu

1. Uczestnik/uczestniczka ma obowiązek regularnego udziału w zajęciach (potwierdzanego na listach obecności), wypełniania ankiet ewaluacyjnych oraz informowania o zmianach statusu oraz przestrzegania postanowień niniejszego Regulaminu.
2. Uczestnik/uczestniczka projektu ma prawo do: bezpłatnego udziału w projekcie, korzystania z zaplanowanych form wsparcia, zgłaszania uwag i opinii dotyczących realizacji projektu, otrzymania informacji o organizacji wsparcia.
3. Uczestnik/uczestniczka projektu może zostać skreślony z listy uczestników projektu w przypadku: nieusprawiedliwionej, długotrwałej nieobecności; naruszenia postanowień Regulaminu; złożenia pisemnej rezygnacji z udziału w projekcie.
4. Uczestnik ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie. Rodzic/opiekun prawny uczestnika/uczestniczki projektu jest zobowiązany do złożenia pisemnej rezygnacji wraz z uzasadnieniem, w terminie do 2 dni roboczych od momentu zaistnienia przyczyny powodującej konieczność rezygnacji z udziału w projekcie.

§ 7

Postanowienia końcowe

1. Regulamin obowiązuje od dnia jego ogłoszenia do publicznej wiadomości, przez okres realizacji projektu.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo do wprowadzenia zmian do niniejszego Regulaminu, jeżeli zaistnieje okoliczność nieprzewidziana w dniu wejścia w życie Regulaminu, wymagająca zmiany w niniejszym Regulaminie.
3. Informacja o zmianie Regulaminu umieszczona zostanie na stronie www szkoły: spjp2.eu.
4. W sprawach spornych ostateczna interpretacja Regulaminu należy do Dyrektora szkoły.
5. Aktualna treść Regulaminu dostępna jest w Szkolnym Punkcie Rekrutacyjnym oraz na stronie internetowej szkoły.

Nowa Wieś, 11 września 2026

Projekt „Edukacja włączająca w jednostkach oświatowych MOF Suwałki” nr FEPD.08.02-IZ.00-0001/24 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Podlaskiego 2021-2027 Priorytetu VIII Fundusze na rzecz edukacji i włączenia społecznego, Działania 8.2 Zintegrowany terytorialnie rozwój edukacji i kształcenia